# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету *«Геометрия»*

**7-9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» разработана на основе:

1. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
2. Программы формирования универсальных учебных действий;
3. Примерной программы по учебному предмету «Геометрия».

Учебный предмет **«**Геометрия» входит в предметную область «Математика. Информатика».

Рабочая программа реализуется на уровне основного общего образования (7-9 классы). Срок реализации программы 3 года.

Для реализации программы в 7-9 классах используется УМК:

1. *Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия. 7 – 9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.*
2. *Глазков, Ю.А., Камаев, П.М.. Рабочая тетрадь по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы: учеб.для образоват. учреждений»/ М.*

*:Издательство «Экзамен», 2014.*

1. *Жаборовский, И. А. Видеоуроки. Геометрия для 7-9 классов, 2012.*
2. *Иченская, М.А. Геометрия. 7 – 9: Самостоятельные и контрольные работы. М.: Просвещение, 2013.*
3. *Мельникова, Н.Б. Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др.*

*«Геометрия. 7-9»/ Н.Б. Мельникова.-5-е изд., перераб. и доп.- М. :Издательство*

*«Экзамен», 2014.*

1. *Мищенко, Т.М., Блинков, А.Д. Геометрия. 7 класс: Тематические тесты. ГИА. М. : Просвещение, 2013.*
2. *Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 7 класс/ Сост. Н.Ф.Гаврилова.- М.:ВАКО,2012.*
3. *Уроки геометрии. 7-9 классы. Электронное приложение.*

В программе по геометрии заложена основа, позволяющая учащимся овладеть определенным объемом геометрических знаний и умений, сформировать элементы учебной деятельности. На основе этой деятельности у ребенка возникает теоретическое сознание и мышление, развиваются соответствующие способности (рефлексия, анализ, мысленное планирование). Преподавание осуществляется на основе системно – деятельностного подхода и предполагает создание благоприятных условий для развития в процессе обучения мышления ребенка, формирования его творческой деятельности, самостоятельности.

## Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей: 1)в направлении личностного развития

* + развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
	+ формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
	+ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
	+ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
	+ развитие интереса к геометрическому творчеству и математических способностей;

## в метапредметном направлении

* + формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
	+ развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта моделирования;
	+ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для геометрии и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

## в предметном направлении

* + овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Учебный план «МКОУ «Хучнинская СОШ №1» отводит на изучение предмета «Геометрия» 2 часа в неделю. Количество часов за три года обучения составляет 208 часов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
|  | Алгебра | Геометрия | Алгебра | Геометрия | Алгебра | Геометрия |
| Часыобязательной части (нед./го | 3/105 | 2/70 | 3/105 | 2/70 | 3/102 | 2/68 | 2/208 |
| Итогонед./год | 3/105 | 2/70 | 3/105 | 2/70 | 3/102 | 2/68 | 2/208 |
| Количество контрольныхработ | 8 | 6 | 8 | 5 | 8 | 5 | 16 |